



恩家訊

恩主教書院家長教師會通訊

<https://www.valtorta.edu.hk>

2026 年 7 月

主席的話

陳榕霞女士

親愛的恩記人，大家好！

時光荏苒，歲月如梭；翻開這一期的恩家訊，我的心中充滿著無比的感恩與讚賞；不知不覺中，親愛的黃校長來到我們恩記這個大家庭已經整整兩年了。在這兩年裡，有神父和校監的支持，有黃校長的帶領，有兩位副校長和各位老師的齊心協助，讓我們共同見證了學校令人振奮的「大翻新」與蛻變；不論是校園硬件設施的優化，還是整個校風面貌的改善，恩記人發揮團結一心的精神，令恩記不斷求進，努力提升中。這樣的改進，不僅讓校園煥然一新，更為孩子們創造了一個更具活力，更加溫馨的學習環境；看著學校不斷進步，為孩子們提供更好的學習環境，身為家長，我們感到無比的自豪和欣慰！感謝恩記家人們的無私奉獻！您們辛苦了！



在過去充實的一年裏，家教會的各項活動依舊在一片歡聲笑語中井然有序地進行；活動如下：2025 年 7 月中的中一迎新日、推廣環保的舊書轉售和校服轉贈；9 月 10 日-11 日的運動會家長教師接力賽；10 月 24 日的家教會周年大會；11 月 22 日的學校開放日；12 月 9 日-12 日書展的「我們這一家」獎學金籌款；2026 年 2 月 7 日的家長日之家長加油站；2 月 27 日的中六同學畢業祈禱會；3 月 6 日的敬師日；4 月 18 日的沙頭角親子旅行；5 月 16 日的聯校親子點心製作工作坊；5 月 22 日的第四十六屆中六畢業典禮；5 月 23 日的親子手工藝工作坊；7 月 10 日的散學禮及歡送榮休老師等活動；以上的每一項家教會活動都已經順利且愉快地完成，特別感謝校方的安排；感激親愛的神父、校監、校長、兩位副校長和老師們的信任；感恩有恩記家人們的齊心協力合作。謝謝大家！

「你不要害怕，因為我與你在一起；你不要驚惶，因為我是你的天主；我必堅固你，我必協助你，我必用我勝利的右手扶持你。」《依撒意亞 41:10》借此聖經金句祝福和恭喜今年第四十六屆畢業的同學們，當中我們家二哥哥也順利畢業了，看著孩子們第一次穿上整齊帥氣的畢業袍排列有序地登上領獎台逐一領取畢業證書，看著大哥哥親手傳遞蠟燭和期望給師弟、師妹們；看著弟弟深情地注視且仰

慕著師兄、師姐們；作為一個三子之母的我感動到熱淚盈眶，內心真是百感交集，回想起這些孩子六年前還帶著一絲青澀踏入校園，如今都已經長大成為一個既懂事又彬彬有禮且有擔當的年青人；真心感謝學校的悉心栽培！我謹代表家長向親愛的神父、校監、校長、兩位副校長、老師們和校工叔叔姨姨們，致以最深切、最誠摯的謝意！謝謝您們的無私奉獻，像明燈一樣指引著孩子們前行。此時此刻，我心中有著萬般的不捨，但更多是對學校的感激，以及對孩子們未來的滿滿寄望：孩子們「不要怕，只管信！」面對未來的升學路與未知的挑戰，請你們永遠不要害怕；在恩記的日子，你們已經裝備好了足夠的智慧與品格，請勇敢地去追尋夢想，發揮你們獨一無二的潛能。我會誠心為你們祈禱，願主耶穌基督的平安常與你們同在！祝願你們每位都能順利考入心儀的大學和理想的學系；未來的求學之路更加精彩充實！祝你們畢業快樂！一切順利、平安！孩子們，加油！你們永遠都是我心中最珍貴、最令我驕傲的寶貝；我深愛著你們！請記住，恩主教書院的大門永遠為你們敞開，恩記之家永遠是你們最溫馨的家，請常回家看看！



教育就是一場愛的接力；在此，我再次誠摯邀請各位家長，讓我們與學校緊密地手牽手、心連心，繼續一起努力把家教會工作做得更好，只有家校攜手齊心合作，我們才能為恩記的孩子們打造一個更加和諧且溫馨的「恩記之家」。恩記即將迎來隆重喜悅的五十周年慶典，感恩有你們一起並肩同行，令我們恩記變得更加完美；期待恩記五十周年慶典活動順利、愉快！主佑！

最後，衷心祝願我們最愛的恩主教書院校譽日隆，在教育界繼續發光發熱！願主賜福給每一位恩記的家人，平安喜樂！身體健康！主恩滿溢！主佑恩記的寶貝們，學業進步！健康成長！身心愉快！感謝讚美主！亞孟！



校長的話

黃菱茵校長

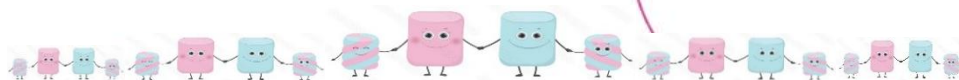
各位親愛的恩主教書院家長：

步入中學階段，孩子們正迎來人生中一個充滿挑戰的黃金蛻變期。作為學校，我們深知每位家長對子女都寄予厚望，同時也面對著孩子成長帶來的各種轉變與教養反思。今年，本校特別透過與香港中文大學「優質學校改進計劃」(QSIP)的深度合作，全面推行「以家長為本」的校本家長教育，優化了中一級的迎新銜接活動與家長晚會，務求將傳統單向的資訊傳遞，轉化為雙向的溝通與緊密的夥伴關係。

我們希望藉此契機，與全校家長分享學校的家長教育理念，並誠摯邀請大家與學校攜手，成為孩子成長路上最強大的「同行者」。

裝備家長：理解青少年的情緒風暴

青春期的孩子突然變得情緒化、衝動或難以溝通，未必只是「反叛」，而可能與大腦仍在發展、情緒調節能力未成熟等情況有關。從腦科學的角度來看，青少年的大腦正處於快速重組和成熟的階段。家長若能明白孩子的大腦正在經歷甚麼，便較容易由「責備」轉向「理解與引導」。建議家長們嘗試接納情緒，以同理心對孩子說「我注意到你很生氣」，而非責難「這有什麼好生氣的」。家長亦可引導孩子思考，可試用提問代替指責：「你覺得這樣做的可能結果是什麼？」。我們的耐心與理解，正是孩子學會自我調節的重要支架。



放手與陪伴的藝術：從操偶師轉變為戰友

當孩子踏入中學，課業和測考模式與小學大不相同。家長該扮演什麼角色？是監督員、躺平者、還是事事操心的操偶師？

學校認為家長的最佳角色是孩子的「戰友」與「啦啦隊」。我們提倡「放手不等於放任，陪伴是成長的關鍵」。在中學這六年裡，家長的角色需要隨子女年齡增長而靈活調整：

初中階段（中一至中二）：孩子要適應全新的考核模式與學科。家長應擔任「時間與情緒陪伴者」。面對成績波動或偶爾的犯錯，我們要先冷靜調整自己的期望。犯錯是學習的必經過程，家長應多讚賞孩子在過程中的努力，引導他們利用錯誤製作溫習筆記，而非只看分數。

轉折階段（中三至中四）：孩子踏入青春期中後期，個性可能變得內向沉靜，他們在人際關係上或會遇到挑戰，部分同學甚至會出現學習動機下降的現象。此時，家長要從「監督者」轉化為「聆聽者」，多了解學生行為背後的深層動機與心理壓力。

高中階段（中五至中六）：面對公開試的龐大課業壓力和同儕關係，不少同學會感到力有不逮，甚至在課堂上顯露疲態。這時候，家長最需要修煉的是「放手與同行的藝術」。建議家長多給予子女空間，並在他們感到迷惘時提供情感支持的安全網。藉着家長暖心的支持，子女會明白你們是最堅實的後盾。

凝聚家校力量，共建有愛的校園

家長教育需要「全校參與」，同樣需要「家長同行」。學校大門常開，我們鼓勵家長多與班主任及學校溝通，反映需要，互相支持。讓我們以「情」為本，以「理」為輔，家校攜手並肩作戰，為孩子編織一張穩固的安全網，陪伴他們承擔責任，從挫折中茁壯成長，迎接獨立自主的人生！



家教會活動後感 ~ 沙頭角親子旅行：文化探索與家庭樂

家教會副主席兼校友羅錫麟先生隨筆

今年四月十八日，我參加了由家長教師會舉辦的一年一度親子旅行，目的地是沙頭角的長山古寺和担水坑村。我已經十多年沒有去過沙頭角附近地區，這次我們一家人加上嫻嫻一起去，全家人都好開心！



親子旅行樂融融

我們第一個去的景點是長山古寺。導遊介紹說，這座寺廟原名「長生庵」，建於1789年，由附近六條村落共同興建。以前，廟徑是連接沙頭角和深圳的古道，所以古寺曾經是旅客歇腳的地方，提供茶水服務。寺內還保存著鑄於1789年的古銅鐘和同治年間（1868年）的重建碑記。寺廟在1997年全面修復，並在1998年被列為法定古蹟。

接著，我們去了沙頭角担水坑村。村的盡頭在一個小山上，我們可以從那裡遠眺沙頭角中英街等地方的景色，導遊還介紹了中英街的歷史地位和當年的重要性。



然後，我們一起到沙頭角農莊吃午飯。餸菜很豐富，飯後我們還學習製作「客家茶粿」。同學們都做出了不同造型的茶粿，氣氛很熱鬧！當茶粿煮熟後，大家都互相拍照，分享這個自己做的美食。在農莊裡，我們還幸運地看到了「孔雀開屏」，在中國傳統文化中，孔雀被視為「文禽」，開屏象徵著喜慶和好運。



這次旅行大家都玩得很開心，又能享受家庭樂，希望下次親子旅行，我也有幸參與！



大家一起認識沙頭角的歷史文化

家教會活動後感 ~ 聯校親子點心製作工作坊



5B 譚諾瑤家長

恩主教書院工作坊：親手揉進兩代情

週末一家人參加恩主教書院的聯校工作坊，體驗親手製作傳統砵仔糕和綠豆餅。好開心見到女兒聖母聖心小學的同學與老師，我們圍在桌前歡談敘舊。

看著黃糖與紅豆在碗中攪拌，那股蒸騰的甜香瞬間勾起了我的童年回憶。小時候圍在糕攤前的嘴饞與期待，如今在細女和二女專注的小臉上重現。這次最特別的是，我們挑選了各種不同圖案的月餅模具。兩姐妹發揮創意，齊心協力將綠豆糕壓印出花朵、小圖案等精緻造型。當一塊塊造型獨特的綠豆糕完美脫模時，孩子們臉上洋溢著成就感，這場手作體驗不僅美味，它們沒有華麗的裝飾，也沒有複雜的烹調步驟，但印記了我們一家人最甜蜜的幸福時光。



1B 陳家綸家長



昨天跟小朋友一起參加聯校親子點心製作工作坊，過程開心又溫馨。一齊動手製作甜品，不單增進彼此感情，更見到仔仔滿足的笑容，是一段難得的親子時光。

家教會活動後感 ~ <環保零食袋>和<手工壓花相框>製作工作坊



1C 顧曉琳家長

手工藝工作坊感想

今天參加手工藝工作坊，我和女兒一起完成<環保零食袋>和<手工壓花相框>，從討論如何收集手工的材料到一起動手嘗試，彼此都更有耐心。導師的引導讓我們放慢步調、享受過程。女兒也在完成作品時露出自信笑容。這次活動不只做出成品，更拉近了心的距離，值得再參加。



3A 郭培晨家長

大家好，我是 3A 郭培晨的媽媽。今天我和女兒很榮幸去參加學校組織的的親子活動，主題是壓花相框工作坊。了解了乾花、壓花和永生花的區別。這次活動很有意義，不但增進親子關係，培養孩子的創造力，更承載着母女之間那份默契與溫情。感謝學校提供這樣一個優秀的平台，讓我們能更好的陪伴孩子成長 ❤️。



畢業生學習心得分享

張寶盈

各位同學，我是 2025 年的畢業生張寶盈。很榮幸受到學校邀請能以此文分享我的學習心路歷程和一些學習心得。希望可以幫助大家在應考時少些徬徨。在中一時，因為剛剛升上中學，對於新的科目沒有清晰的概念，即便是曾經拿手的科目也沒有取得特別出色的成績。母親經常安慰我「不要把成績看得太重，人外有人，天外有天。」但我不想用這種藉口哄騙自己，我知道千里之堤，毀於蟻穴，如果我不能在初期改善錯誤的學習方法、把概念理清，那我以後的路只會越走越艱難。何況如果本就力所能及的事，卻因為一時疏忽和無所謂的態度而不能做到，我會心有不甘。

我記得一開始，數學科拿著倒數第三的成績，但我並不覺得沮喪，相反我看見了很大的進步空間等著我挑戰。或許和許多學子不一樣，我要感謝網課的那段日子，讓我少了很多社交的煩擾，只是專注上課，在課餘時間可以處理曾經落後的學習進度。升上中二，很多同學都已經熟練掌握數學三角的課題，而我卻連 SSS、SAS 這種最基礎的條件都沒背下來。我知道重新打基礎是一個漫長痛苦的經過，而且由於我和其他人的學習進度差距實在太大，也不可能讓老師重新教我，我只能自學。從看不懂題目到把書本中所有練習題都做了 3 遍，努力理解答案解析的步驟，閒暇便請教數學成績優秀的同學。在收到學期最後一次小測近乎滿分的成績時，我知道我已經做到了，這條路我走了一年才讓我擁有和大家在同一起跑線重新開始的機會。趁熱打鐵，我嘗試預習並逐步挑戰更高難度的習題，漸漸地，數學課上我能聽懂老師說的話了，我能主動回答問題了，甚至我也開始尋找一道題目更便捷的解法。再到後來，我也有了被其他同學請教數學的資格。中二派發期末考試成績表，我的數學在短短一年內從倒數第三躍升至全級第二十八名。我沒有什麼特別的技巧，也不是熱愛數學，只是太想解決這個短板，所以我可以為了這個目標付出所有的精力和時間，只是為了證明給自己看。

我不敢說自己擅長學習，也沒有讀書的萬能靈藥能給大家。如果能搞清楚自己為了什麼而讀書，會比任何學習技巧都更振奮人心，就好像 deadline 是人的第一生產力一樣，如果你很早就知道自己想要什麼，需要為此付出多少，你就不會感到現在的努力是痛苦的，你只會擔心自己還不夠好。在此也只能分享一些我的拙見：

首先，不要大伙兒一起學習，尤其是自控能力很差的朋友。學習是一個人的事，它非常需要你高度集中思考和解決問題，而不是與人合作。我知道有很多同學喜歡結群一起溫習，但沒寫幾個字就開始暢聊過去未來到不知天地為何物。時間一點點過去，書沒有看幾頁，題目沒有完成幾道，卻已經口乾舌燥，倘若這時再有一人帶頭亮起手機屏幕，那今天的學習計劃算是徹底告終。雖然我經常幫助身邊

朋友解決學習上的困惑，也會主動請教同學，但這種共同進步是建立在我們有明確的疑問想要找對方解答，而不是因為一個人讀書很寂寞所以需要人陪伴。如果我需要獨處學習，那麼哪怕朋友約我出去玩我也會毫不猶豫拒絕，今天的疑難若不今天解決，更待何時？

其次，我一直比較重視實際操練，而不是整理筆記。一直認為在剛剛理解完內容後立刻去找題目做，做完再看答案解析是絕妙的學習方式，因為在做題目的過程中，我們實際上已經在消化課本內容，熟悉常見的題型，甚至可以從題目中找到書裏沒有提到的一些可能或者沒有出現的難點，這些才是我們真正需要牢記的，而不是把課本倒背如流，把筆記寫得金相玉質。很多同學上課不認真聽講，即便有疑問也寧可下課後獨自苦惱而不願意請教老師。每逢考試又習慣將書本內容照抄一次便心安理得，以為自己可高枕無憂，但其實如果只要把書抄完或者通篇背下來就可以取得高分，那根本不需要老師教授或引導，直接把筆記發給同學背默即可，何必上課呢？這全然把學習的目的和輔助的手段本末倒置。同學們如果在讀過《師說》和《勸學》後仍不明曉這個道理，那就是真正沒有把古人的勸告入心入腦了，又何談理解了課文，明白了作者的用意呢？不過口耳之學而已。

我特別感謝老師和師兄師姐對我的耐心幫助，並且也鼓勵同學可以向有經驗的前輩謙虛學習。我是一個喜歡尋根究底的人，若不能明了知識的底層邏輯，是絕對不會滿足的，所以我經常在下課後也纏著老師和已經明白的同學把我的疑惑一一解答。有時，老師和同學會很無奈地告訴我我問的問題不在教學或考核範圍之中，或者不太重要，但我卻認為建立邏輯鏈是學習中不可忽視的一步。很多時候我們只是被動地接受教科書編者帶給我們的知識，卻沒有想過我們和他們的思維模式有差異、教科書的內容涵蓋量不夠廣泛，這些問題導致我們不能完全理解他們想表達什麼，知識傳遞自然產生了桎梏。就比如中國歷史教科書提到過「唐代府兵日常訓練內容包括薄戰和縱獵。」編者的盲區在於他們假定學生理解文中所提到的專有名詞，但其實對於一個完全不理解何為「薄戰」和「縱獵」的學生而言，即便死記硬背勉強記憶，時間長了還是會遺忘的，因為他根本不理解自己在背什麼。所以我更偏向在完全理解一個知識的概念後用自己的語言解釋一次，這比直接依賴權威的文字更加便捷，學習也就事半功倍了。這個方法能奏效也有賴於老師和師兄師姐願意解答我的疑惑，即便是一些天馬行空的想像或者不切實際的假設，他們也耐心地為我解釋，並不會打擊我的好奇心。

最後，希望同學們不要陷入悲哀的幻想，看清楚自己正在做什麼，然後去做就好了。人生難免不盡如人意，你懂得自己這麼做的理由就好。

祝諸君學安。

各位師弟妹好，我是畢業生周仲稻。對我來說，學習是課堂上的四十分鐘。我的策略是立即解決。在課堂上，我力求 100% 的專注。我的目標不僅僅是理解，而是掌握、吸收並立即提出問題。我緊密跟隨老師的邏輯，在腦海中思考，並迅速地將新知識與我現有的網路連結起來。雖然大多數學生計劃在晚上複習，但我已經在課堂上完成了至關重要的內化過程。

以化學為例，背誦是高中化學的入場券，我會在老師介紹新的物質或定義時同時背下，到之後老師開始說明相關概念時可以跟上邏輯，更好理解原理，再答幾道問題，鞏固知識。假使沒有背下，便難以跟上邏輯，更答不上問題，失去鞏固知識的機會。

這是最核心的秘訣。與其課後花兩小時彌補課堂的走神，不如在課上全神貫注四十分鐘。試著挑戰自己，在下一節課上完全跟上老師的每一步推導，你會發現，課後的負擔將大大減輕。

因此，課堂每分每秒都是學習的關鍵，是寶貴的機會，學生好好利用上學時間學習，回家便有時間從事興趣愛好。

我極少死記硬背。對於任何知識點，我都會問「為什麼」，理解公式的推導過程，背後的邏輯，才能靈活應用。可是，有些原理和原因是中學無法涵蓋，如化學電子排列，需要更高的數學，這時在課堂上可先背誦，當作前設，再去以這前設為真實的假設下去推導理解其他概念，而這前設可以在課後自己探究。

善用「碎片化」時間思考，讓大腦隨時在線。我不把學習局限於書桌前。等車時、吃飯後，我會下意識地回想一下剛學過的某個概念，或者思考一道數學題的不同解法。這種無壓力的「反芻」，能讓知識不斷鞏固和深化。

興趣是最好的嚮導，保持好奇心。我學習的很大一部分動力來自純粹的好奇心。將學科知識與現實世界聯繫起來——運用課堂所學，用物理原理解釋身邊的現象。

思考是學習的一大部份，而環境可以促進思考，我在溫習假期時，最享受清晨跑步，下午到沙灘散步，晚上睡覺，由於三年課堂上的努力，溫習不用書本，只需要在舒適環境下放慢步調思考便能鞏固知識。

我無時無刻都在思考，但這對我精神有一定負荷，所以休息是很重要的，我到現在也是，晚上九時便會睡覺，六時起床，充足精神對考試固然重要，對上課同樣重要。壓力固然會有，我在壓力下會找新的興趣，如跑步，寶可夢手機遊戲等，而日常會放慢步調思考，享受環境。

多了思考，多花時間了解自己，便可以找到自己的目標，向著目標努力。自己的看法和目標不應容易受人言語動搖，畢竟自己是花最多時間了解自己的人，目標堅定，才有動力努力。





洪圳藝

各位師弟妹好，我是 2025 年的畢業生洪圳藝。大家在 VC 過得還好嗎？學習或生活上是否有遇到挫折或困難？希望我的分享可以令大家有所收穫。我曾經因為小測不合格而倍感沮喪，都曾經因為交不到朋友而倍感寂寞。但無論如何，沒有人是常勝將軍，我始終相信未來會往好的方向發展。正因為此，一時的失意並不會對我造成太大影響，我能在隨時隨地以積極的心態面對一切，而不自怨自艾。請相信，挫折與困難在所難免，但都一定會過去，就像天空有時烏雲密佈，卻也終會放晴。

讀書心得方面，我認為成功的關鍵在於將基本的事情做好。考前的衝刺固然重要，但真正的學習體現在日常的點點滴滴。只有當積累足夠深厚，才能更加自如的應對更多考驗。

在學習的過程中，我會始終確保自己跟上了當前的學習進度，掌握所有已經教過的知識點。若對某個概念不太明晰，我不會拖到之後有時間才去琢磨，而是即時下苦功研究或向老師提問。我曾對物理中凸透鏡的成像特性中的“倒置”的概念感到困惑，因此在課後提問，從中明白“倒置”不止是上下翻轉，更包括左右翻轉。若自身進度未能及時跟上進度，只會進一步影響後續相關課題的學習，令問題如滾雪球般越積越多，最後在希望解決問題的時候，發現問題已經根深蒂固難以解決。

在學習的過程中，我會認真地對待每一份功課。在遇到頗有挑戰性的題目時，我不會敷衍了事，而是克服自己的惰性，盡最大的努力完成習題。有些時候，我在面對困難題目時，也會出現隨便寫幾行應付的想法，但最終我都會花時間翻閱教科書思考和計算。哪怕最終的答案仍可能錯誤，但嘗試的過程仍會讓我對課題的概念有更深刻的理解，讓我在將來的學習更為輕鬆。希望大家能對日常的每一份功課更為重視，珍惜這個可以檢驗並加深自身對課題理解程度的寶貴機會。

考前衝刺策略大家都聽過不少，例如制定溫習時間表，又例如預測重要考點。不過大道至簡，實幹為要，這些策略的作用應該是錦上添花，而非雪中送炭。只有在日常將基本的事情做好，令自己的基礎足夠扎實，這些策略才會更有意義。

最後，我理解不少同學覺得中學辛苦，對大學生活更為嚮往，我都曾經有過類似的想法。不過，在保留對未來的憧憬之餘，都希望大家在中學生涯不要懷著“被迫返學”或者“熬過最後幾年”的心態，中學生涯的許多經歷和體驗，是只此一家，別無分店，錯過就不再會有的。希望大家在努力學習之餘，都能享受在 VC 讀書的時光，留下更多豐盛的回憶。



恩主教書院家長教師會 2025-2026 年度活動

2025. 9. 11	陸運會家長老師接力賽
2025. 9. 13	中文大學 QSIP 工作坊 I
2025. 10. 24	周年會員大會
2025. 10. 24	家長教師會卓越成績獎學金及獎狀
2025. 11	校服轉贈
2025. 12. 9-12	籌款活動（恩主教書院教育基金）
2026. 1. 10	中文大學 QSIP 工作坊 II
2026. 2. 7	家長日-家長加油站
2026. 2. 27	中六畢業祈禱會
2026. 3. 6	敬師日
2026. 4. 18	家教會親子旅行【沙頭角一天遊】
2026. 5. 8	Coffee BOATS 週會
2026. 5. 16	聯校親子點心製作工作坊（與大埔聖母聖心小學合辦）
2026. 5. 22	中六畢業典禮
2026. 5. 23	<環保零食袋>和<手工壓花相框>製作工作坊
2026. 6. 13	中文大學 QSIP 工作坊 III
2026. 7	恩家訊
2026. 7. 10	結業禮暨頒獎典禮
2026. 7. 11	中一迎新日
2026. 7	舊書轉售及校服轉贈

活動剪影





外借書籍

借還方法：

(1) 登上本校網頁選取：

[https://www.valtorta.edu.hk/CustomPage/30/PTA1ib\(13-12-2019\).pdf](https://www.valtorta.edu.hk/CustomPage/30/PTA1ib(13-12-2019).pdf)

(或www.valtorta.edu.hk(學校網頁) → PTA → 資源 → 家教會圖書角書目)

(2) 每位會員每次可借 3 本書，期限為一個月。

(3) 請先填寫下表，然後著 貴子弟交圖書館職員辦理手續。

(4) 如有遺失，請自行購回該項目，以作賠償。



家長教師會圖書角借書表

書 號：_____ 書 名：_____

家長姓名：_____ 學生姓名：_____

家長簽署：_____ 就讀班別：_____

聯絡電話：_____ 學 號：_____

借書日期：_____ 還書日期：_____

